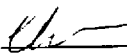


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №427
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

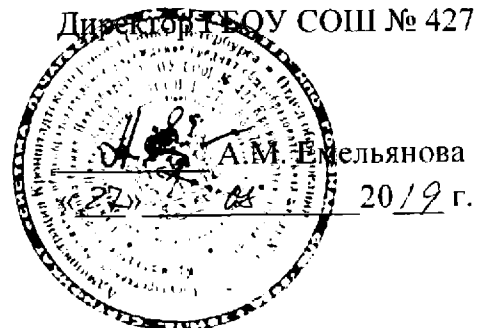
СОГЛАСОВАНО

Председатель
Профсоюзного комитета

 С.В. Иванченко
«26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБОУ СОШ № 427



ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА

**по антитеррористической защищенности
педагогических работников и обучающихся
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа № 427**

Заместитель директора
по безопасности

 Е.С. Абросимов

Кронштадт, 2019г

Содержание

	Лист
Введение	3
1 Организация антитеррористической безопасности ГБОУ СОШ №427	4
2. Общие сведения о Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 427	6
3 Опасные и чрезвычайные ситуации в общеобразовательном учреждении	7
4 Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций.	9
5 Законодательные и нормативные акты по антитеррористической защищённости	12
6 Обеспечение охраны ГБОУ СОШ №427	13
7 Пожарная безопасность	14
8 Взаимодействие с правоохранительными органами.	17
9 Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности	18
10 Первая помощь пострадавшим. Действия работников при возникновении несчастного случая.	19
Приложение 1 Инструкция директору школы по обеспечению антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности	24
Приложение 2 Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	26
Приложение 3 Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов	28
Приложение 4 Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный.	29

**«Безопасность – это состояние защищенности
жизненно важных интересов личности, общества
и государства от внутренних и внешних угроз»
Статья 1 Закона РФ "О безопасности".**

Введение

В соответствии с п. 3.1 ст. 5 закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ юридические лица в Российской Федерации обязаны выполнять требования по антитеррористической защищенности объектов.

В соответствии с п. «и» ст. 14 закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций» от 21.12.1994 № 68-ФЗ руководители организаций обязаны проводить работы, направленные на предотвращение ЧС на территории своих организаций. Поскольку террористический акт может быть фактором возникновения ЧС, то данную норму закона правомерно трактовать как устанавливающую обязанность для руководителей организаций по предотвращению террористической угрозы.

Настоящая Программа разработана с целью обеспечения антитеррористической защищенности, безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 427 (далее ГБОУ СОШ №427, школа), во время их учебной и трудовой деятельности, профилактики терроризма и экстремизма.

1 Организация антитеррористической безопасности ГБОУ СОШ №427

1.1 Система обеспечения безопасности ГБОУ СОШ №427

Система безопасности ГБОУ СОШ №427 - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых Министерством образования РФ во взаимодействии с органами власти, правоохранными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны ОУ, ее задачи:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны, органов внутренних дел, частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел.

2. Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, противотаранные устройства и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

3. Организация инженерно-технического оборудования ОУ включает в себя системы:

- охранной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения);
- тревожно-вызывной сигнализацией (образованную локально или выведенную на «01»);
- телевизионного видеонаблюдения;
- ограничения и контроля за доступом (т.н. «рамки» с целью обнаружения оружия, ВВ, др. опасных предметов);
- радиационного контроля и контроля химического состава воздуха.

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»)

5. Обеспечение контрольно-пропускного режима.

6. Выполнение норм противопожарной безопасности.

7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

9. Взаимодействие с правоохранными органами и другими структурами и службами.

10. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

11. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий.

Предусматривает также работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

1.2 Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности ГБОУ СОШ №427:

- обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;

- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность школы;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности школы техническими средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности ГБОУ СОШ №427.

2. Общие сведения о Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 427

2.1 Полное наименование учреждения (школы): **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 427.**

Сокращенное наименование - **ГБОУ СОШ №427.**

Технологические процессы, требующие повышенного внимания при их эксплуатации: приготовление пищи на электроплите, нагревание воды водонагревателем, электрощиты, организация и проведение уроков физкультуры, физики, химии, технологии, информатики.

2.2 ГБОУ СОШ №427 действует на основании Устава учреждения, в соответствии с федеральным законодательством, законодательными актами Санкт-Петербурга, Уставом муниципального образования и нормативными правовыми актами города Кронштадта.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения - ГБОУ СОШ №427 от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

2.3 Основной целью деятельности ГБОУ СОШ №427 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4 Предметом деятельности ГБОУ СОШ №427 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

2.5 ГБОУ СОШ №427 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации

2.6 Место нахождения ГБОУ СОШ №427 (школа) и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 197762, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Лебедева, дом 5а, литер А.

2.7 В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

2.8 Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинской сестрой, для работы которой школа обеспечивает необходимые условия, предоставляет помещение, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школы.

2.9 Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, работников школы во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы, отсутствие в школе необходимых условий для организации (ненадлежащую организацию) питания и медицинского обслуживания обучающихся школы.

2.10 Непосредственное управление школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор ГБОУ СОШ №427 (далее – директор).

2.11 Директор несет ответственность за деятельность школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3 Опасные и чрезвычайные ситуации в общеобразовательном учреждении

Природные - (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.).

Социальные – (смешанные). Социально-техногенные. Социально-биологические

Техногенные – (обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электрической и другой-техникой).

Военные – вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы).

Социально – криминальные - (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожар, захват заложников).

Социально – экономические и бытовые – (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии).

Социально – политические - (межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор).

В школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;

- противоправное проникновение посторонних в школу;

- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;

- хулиганские действия, насилие, вандализм;

- причинение вреда здоровью, травматизм;

- вымогательство, мошенничество;

- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;

- пожары и взрывы;

- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;

- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;

- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;

- аварии на электроэнергетических системах;

- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);

- метеорологические опасные явления;

- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются **правила личного обеспечения безопасности следующим образом:**

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;

- умение предвидеть возникновение опасностей в любом месте и в любое время;

- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей.

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, **работа строится по трём типам – ЗУН:**

- приобретение новых знаний (З);
- формирование теоретических умений (У);
- приобретение практических навыков (Н).

-

4 Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций.

Противодействие терроризму в организациях осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом.

Система органов и структур, занимающихся вопросами борьбы с терроризмом, включает в себя:

- на федеральном уровне – Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти в сфере их деятельности (ФЗ от 06.03.2006 г. №ФЗ-35);
- на уровне субъекта федерации (город Санкт-Петербург) - Глава Администрации, Председатель Законодательного Собрания, местные органы исполнительной власти.

Координаторами деятельности органов власти являются антитеррористические комиссии. Муниципальная антитеррористическая комиссия создается по распоряжению главы города (района). Антитеррористические комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с планом деятельности или с возникшей необходимостью.

В образовательном учреждении снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

- **правовые** - доведение до персонала школы требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);
- **информационные** – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);
- **административные** – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодня, умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

Применительно к правоотношениям в области образования (всех уровней) основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является действующая редакция Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), который в п. 7 ст. 28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, а также работников данного учреждения во время образовательного процесса.

На федеральном уровне вопросами обеспечения безопасности образовательных учреждений занимается Федеральное агентство по образованию (Рособразование) согласно отраслевой программе “Безопасность образовательного учреждения”. План мероприятий по исполнению данной программы утверждается агентством ежегодно и включает в себя в качестве основных направлений противопожарные и антитеррористические мероприятия. Последние реализуются в соответствии с требованиями, изложенными в Указе Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», а противопожарные мероприятия осуществляются исходя из требований Федерального закона от 21.12.94 № 69 - ФЗ «О пожарной безопасности» и иных нормативно-правовых актов (в т. ч. ведомственных), принятых во исполнение данного федерального закона.

В качестве основных направлений организации безопасности образовательных учреждений, при реализации которых требуется выделение значительных денежных средств, необходимо:

- обеспечение учреждения сигналом тревоги на случай террористического акта и

телефоном (могут быть использованы для мероприятий как антитеррористической, так и пожарной безопасности);

- обеспечение учреждения аппаратурой наружного и внутреннего наблюдения;
- охрана учреждения специальными организациями, имеющими лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора.

Приведенный выше перечень не является исчерпывающим, и каждое образовательное учреждение исходя, из специфики своей деятельности может включить в него дополнительные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности конкретного образовательного учреждения.

Задачи ГБОУ СОШ № 427 по обеспечению антитеррористической защищенности:

1 Организация физической охраны объекта и территории (контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления противопожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в ГБОУ СОШ №427 и его территории).

Организация физической охраны объекта и территории осуществляется путем привлечения сил подразделений органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП).

2 Обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, решетки и т.п.).

3 Организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01"); видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация).

4 Плановая работа по антитеррористической защищенности школы.

5 Организация контрольно-пропускного режима.

6 Выполнение норм пожарной безопасности.

7 Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности.

8 Плановая работа по гражданской обороне.

9 Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

10 Правовое обучение и формирование культуры безопасности.

11 Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Система антитеррористической защищенности школы подразумевает состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее её безопасное функционирование. Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса предполагает гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В сфере обеспечения безопасности администрация школы отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;

- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;

- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;

- за методическую и инновационную работу по совершенствованию антитеррористической защищенности и комплексной безопасности.

Антитеррористическая защищенность как составная часть комплексной безопасности образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий

образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохрательными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, в целях обеспечения её безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Антитеррористическая защищённость и безопасность формируется и достигается в процессе реализации следующих направлений:

В работу по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму входят:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохрательными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора школы, решения антитеррористической группы.

5 Законодательные и нормативные акты по антитеррористической защищённости

Законодательные акты по антитеррористической защищённости

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 19 июля 2004 года №54 ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
4. Указ Президента от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
6. Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Письмо Министерства образования РФ «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г. № 42-15/42-11.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03-1423 "О методических рекомендациях".
9. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)".
10. Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. № 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации".

Нормативные документы по организации антитеррористической работы в школе

- 1 Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории школы.
- 2 Инструкция директору школы по безопасности по обеспечению антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности (Приложение 1).
- 3 План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.
- 4 Инструкция по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (приложение № 2).
- 5 На посту охраны имеются:
 - рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (приложение №3);
 - рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный (приложение № 4).

6 Обеспечение охраны ГБОУ СОШ №427

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется охранным предприятием под руководством заместителя директора по безопасности, дежурного администратора школы.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте: -

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;

- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательной организации;

- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;

- рабочая тетрадь;

- инструкция по охране объекта;

- схема охраны объекта;

- инструкция дежурного администратора;

- инструкция при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- журнал учета посетителей;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- расписание звонков;

- график дежурства должностных лиц и учителей;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте располагаются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Телефон (стационарный, мобильный).

4. Система оповещения (звонок).

5. Медицинская аптечка.

6. Фонарь.

7. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории установлено ограждение, решетки на окнах первого этажа, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории, видеонаблюдение.

Примечание: Дежурные охранники экипированы и вооружены спецсредствами.

В помещениях здания на видных местах размещены стрелки направления движения при эвакуации из здания.

7 Пожарная безопасность

Основные требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, согласно нормам, установленным Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре:

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность требует безусловной реализации противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03) и разработанными в ГБОУ СОШ №427 локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе.

- Инструкция по пожарной безопасности - в которой отражены практически все вопросы пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара.

- Инструкция «Действия при возникновении пожара».

- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе.

- Памятка о действиях при пожаре.

- План-схема эвакуации учащихся при пожаре.

- Ситуационный план.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий.

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством возлагается на их руководителей.

В каждой организации устанавливается соответствующий их пожарной опасности противопожарный режим, в том числе определены и оборудованы места для курения. Не

разрешается курение на территории и в помещениях детских дошкольных и школьных учреждений.

Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходят дополнительное обучение предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем.

Работники организаций обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

- выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися (ЛВЖ) и горючими (ГЖ) жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;

- в случае обнаружения пожара сообщить о нем в пожарную охрану МЧС и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

Горючие отходы, мусор и т. п. следует собирать на специально выделенных площадках в контейнеры или ящики, а затем вывозить.

Разведение костров, сжигание отходов и тары не разрешается в пределах, установленных нормами проектирования противопожарных разрывов, но не ближе 50 м до зданий и сооружений. Сжигание отходов и тары в специально отведенных местах должно производиться под контролем обслуживающего персонала.

Запрещается:

-загромождать проходы, коридоры, галереи, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами и оборудованием, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать у выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их.

При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий- изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

-пользоваться поврежденными розетками, выключателями, рубильниками, другими электроустановочными приборами;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);

-пользоваться электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;

-оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т. п.

Не разрешается эксплуатация электропечей, не оборудованных терморегуляторами.

Обязанности и действия работников при пожаре.

Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т. п.) обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану МЧС (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);

-принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

Директор школы (другое должностное лицо), прибывший к месту пожара, обязан:

- продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность вышестоящее руководство, диспетчера, ответственного дежурного по объекту;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
- проверить включение в работу автоматических средств противопожарной защиты (оповещение людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
- при необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу устройств, агрегатов, аппаратов, перекрыть паровые и водяные коммуникации, остановить работу систем вентиляции в аварийном помещении и смежном с ним, выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений здания;
- прекратить все работы в здании (если это допустимо по технологическому процессу производства), кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
- осуществить общее руководство по тушению пожара (с учетом особенностей объекта) до прибытия подразделения пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара.

8 Взаимодействие с правоохранительными органами.

ГБОУ СОШ №427 постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Инспекторы ПДН ОМВД, регулярно посещают школу, производят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищённости школы, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лекции, беседы в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Проводятся классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, с привлечением сотрудников ГИБДД, разрабатываются методические документы по соблюдению ПДД, ведутся журналы инструктажей по ПДД.

9 Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому обучению организуется и проводится на всех стадиях образования в школе с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для ГБОУ СОШ №427 является приоритетом формирование устойчивого неприятия личности к антисоциальным проявлениям в обществе, к наркомании и злоупотреблениям табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;

- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого неприятия личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и навыки по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Инструктаж учеников по антитеррористической защищенности и правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности с регистрацией в журнале установленной формы:

- учебные занятия;
- трудовая подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе программ интегрированного обучения основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Наглядные пособия

В ГБОУ СОШ №427 приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, ведется разработка и выпуск инструкций, памяток по правилам поведения при ЧС.

Главная задача - научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

10 Первая помощь пострадавшим.

Действия работников при возникновении несчастного случая.

Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам школы, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

Никогда не следует из-за отсутствия дыхания, сердцебиения или пульса у пострадавшего считать его умершим и отказываться от оказания ему помощи. Дать заключение о смерти пострадавшего и решить вопрос о целесообразности действий по оживлению (реанимации) имеет право только врач.

При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, вызвать медицинскую помощь по телефону, сообщить руководству школы и специалисту по охране труда.

Оказание помощи при ранениях

Рана - повреждение покровов тела (кожи, слизистых оболочек). Раны, при которых повреждены только кожа и слизистые оболочки, относятся к поверхностным. Если повреждение распространяется на глубже расположенные ткани (мышцы, сухожилия, кости и др.), то раны считаются глубокими. Раны, сообщающиеся с полостью (грудной клетки, живота, головы и др.), называются проникающими.

В зависимости от характера ранящего предмета различают резаные, колотые, рубленые, ушибленные, лоскутные, скальпированные, размозженные и другие раны.

Первая помощь при ранениях включает остановку кровотечения, закрытие раны стерильной повязкой, а при ранениях с большей зоной повреждения или переломом кости накладывают шину или другой подручный материал.

Артериальное кровотечение распознается по характерному выбрасыванию из раны струи ярко-красной (алой) крови. Наиболее опасно кровотечение из магистральных артерий (сонной, бедренной, плечевой и др.).

Венозное кровотечение характеризуется медленным выделением темно-красной крови.

Различают капиллярное кровотечение, возникающее в основном при ссадинах и поверхностных ранах. Остановка кровотечения относится к числу основных жизненно необходимых мероприятий.

Прежде чем наложить повязку, необходимо обнажить область ранения. Для этого снимают или разрезают (лучше по шву) одежду, удаляют с кожи вокруг раны кровь и ее края смазывают настойкой йода. Не следует промывать рану никаким раствором, так как это неизбежно приведет к распространению микробов в более глубоко лежащие отделы. Только при значительном загрязнении раневой поверхности кусками земли, обломками дерева и другими предметами или веществами можно осторожно удалить их.

Одним из главных условий правильного наложения повязки является предохранение от загрязнения той части ее части, которая обращена к ране. Нельзя прикасаться руками к этой стороне повязки, а также перемещать ее по телу раненого, так как при этом нарушится стерильность.

В первую очередь необходимо устранить боль. Находящегося в обморочном состоянии необходимо уложить так, чтобы голова находилась ниже ног (для притока крови к голове), расстегнуть воротник, пояс, обеспечить приток свежего воздуха. Лицо и грудь обрызгать холодной водой, к носу поднести вату, смоченную нашатырным спиртом. Как только пострадавший придет в сознание, ему следует дать валериановые капли.

При наложении повязки пострадавшего следует посадить, а лучше положить, так как даже при небольших повреждениях под влиянием нервного возбуждения, внезапной боли, вида крови у пострадавшего внезапно может наступить кратковременная потеря сознания - обморок.

При проникающем ранении живота из раны могут выпадать внутренности. Вправлять их в брюшную полость нельзя. Такую рану следует закрыть стерильной марлевой салфеткой и забинтовать живот, но не слишком туго, чтобы не сдавить внутренности. На брюшную стенку вокруг выпавших внутренностей желательнее положить ватно-марлевое кольцо, которое предохранит их от сдавливания.

При проникающем ранении грудной клетки рану нужно закрыть как можно быстрее. Для этого на нее кладут несколько слоев марли, толстый слой ваты и закрывают все это куском клеенки, мелованной бумагой, прорезиненной оболочкой индивидуального пакета или каким-либо другим, не пропускающим воздух материалом, после чего туго забинтовывают грудную клетку.

Остановка кровотечения.

Основным способом временной остановки кровотечения служит давящая повязка, которая эффективна при венозном, капиллярном, смешанном и даже при артериальном кровотечении из небольших сосудов.

Перед наложением давящей повязки рану закрывают стерильной ватно-марлевой салфеткой и через нее оказывают давление на поврежденные ткани одной или двумя руками в течение 5-10 минут. Усилие надавливания контролируют по степени уменьшения кровотечения из раны. После остановки кровотечения этим способом или значительного его уменьшения поверхностное место туго бинтуют.

Кровоостанавливающий жгут применяют при артериальном кровотечении из магистрального сосуда - артерии. Наложение жгута всегда таит угрозу омертвления изолируемой части тела, развития тромбоза, невритов, а после снятия - смертельной интоксикации (отравления). Неправильное наложение жгута усиливает кровотечение.

Жгут накладывают в непосредственной близости к ране на мягкую прокладку или на одежду. Чрезмерное сдавливание тканей жгутом приводит к быстрому появлению болей в области жгута. Место наложения жгута оставляют на виду, обязательно делают запись о времени его наложения.

Продолжительность сдавливания конечности жгутом - 2 часа, при охлаждении конечности (до 10-15°C) этот срок можно увеличить до 3-4 часов.

При кровотечении из раны головы нужно прижать височную артерию со стороны ранения. Эта артерия проходит в 1-1,5 см спереди ушной раковины.

Оказание помощи при ушибах.

Ушиб возникает при падении или ударе каким-либо тупым предметом. На месте ушиба образуется припухлость как следствие разрыва мелких кровеносных сосудов ткани. Ощупывание ушибленного места почти всегда болезненно. На ушибленное место кладут резиновый пузырь (полиэтиленовый мешочек) со льдом, снегом или с холодной водой. Применив холод в течение 15-20 минут, на область ушиба наложить тугую повязку. Поверх повязки можно снова положить пузырь со льдом и держать еще 1-1,5 часа.

При ушибах головы появляются рвотные симптомы, возможна потеря сознания, что указывает на сотрясение мозга. В этом случае пострадавшего нужно уложить, положив ему на голову пузырь со льдом. Для того чтобы рвотные массы не попадали в дыхательные пути, а пострадавший не захлебнулся, нужно повернуть ему набок голову и пальцем, обмотанным бинтом или чистой материей, освободить полость рта.

Даже если потеря сознания была кратковременной, пострадавшему до осмотра врачом не следует садиться и тем более вставать. Пострадавшему с явлением сотрясения мозга обеспечивают физический и психический покой, укладывают с приподнятой головой, расстегивают ворот, охлаждают лоб влажным полотенцем.

При разрыве в результате сильного, мгновенного удара воздушной волной наблюдается общее поражение всего организма, называемого контузией. Всех, подвергшихся контузии необходимо уложить и в зависимости от состояния оказать помощь.

При разрушении и обвале зданий или других сооружений обычно оказываются придавленными нижние конечности. При этом происходит обширное подкожное разможнение и раздавливание тканей, хотя кожа остается целой. Как только конечности будут освобождены, на них, выше места сдавливания, нужно наложить жгут, чтобы предупредить всасывание ядовитых веществ в кровь. На конечности наложить шины и пострадавшего отправить в ближайшее лечебное учреждение.

Помощь при переломах

При переломах пострадавший испытывает сильную боль, резко усиливающуюся при попытке изменить положение. Переломы подразделяются на открытые и закрытые.

Закрытые - кость сломана, но кожный покров на месте перелома не нарушен.

Открытые - в области перелома имеется рана, из которой иногда торчат обломки кости.

При оказании первой помощи при переломе необходимо обеспечить неподвижность места перелома, что предотвращает дальнейшее смещение сломанных костей.

При открытом переломе конечности следует освободить место перелома, остановить кровотечение и, закрыв рану повязкой, наложить шину.

При закрытых переломах освободить место перелома от одежды не нужно.

При подозрении на перелом позвоночника необходимо избегать поворачивания и перекалывания пострадавшего. Транспортировать пострадавшего необходимо на носилках и обязательно с подкладыванием под него досок или другого негнущегося материала. Если такое покрытие сделать не из чего, пострадавшего нужно положить на носилки животом вниз.

При вывихах суставов нужно наложить повязку, обеспечивающую неподвижность поврежденного сустава.

Помощь при микротравмах.

Микротравмы - занозы, ссадины, царапины, уколы, мелкие порезы - необходимо смазать настойкой йода и закрыть чистой повязкой (бактерицидным пластырем). В противном случае в необработанную рану может попасть инфекция, что обычно приводит к осложнениям с потерей трудоспособности.

Помощь при ожогах.

Ожоги - повреждения ткани тела, вызванные воздействием высокой температуры или едких химических веществ (щелочи, кислоты и др.). Ожоги подразделяются на:

1-й степени - на обожженном месте имеется покраснение и болезненность;

2-й степени - на месте ожога образуются пузыри;

3-й степени - характеризуется омертвлением всех слоев кожи;

4-й степени - когда поражены не только сухожилия, но и мышцы, кости.

Ожоги площадью 1/3 поверхности тела опасны для жизни.

При воспламенении одежды пострадавшего необходимо облить водой, а если ее нет - обернуть тканью. Потушив огонь, освобождают от одежды.

Прилипшие части не сдирают, а обрезают вокруг и оставляют на месте.

Категорически запрещается срезать пузыри на теле пострадавшего. При обширных ожогах после снятия одежды лучше всего завернуть пострадавшего в чистую ткань. Поврежденные части тела следует освободить от предметов, которые могут вызвать сдавливание тканей. На обожженную поверхность накладывают сухую стерильную повязку.

При ожогах отдельных частей тела кожу в окружности нужно протереть спиртом, одеколоном.

При ожогах крепкими кислотами (азотной, серной, соляной) пораженная часть тела немедленно тщательно промывается водой.

После этого пораженное место промывают 5%-ным раствором марганцовокислого калия или 10%-ным раствором пищевой соды. После промывания пораженные участки покрыть

марлей, пропитанной смесью растительного масла и известковой воды в равных соотношениях.

При попадании кислоты или ее паров в глаза или полость рта необходимо промыть или прополоскать 5%-ным раствором питьевой соды, а при попадании кислоты в дыхательные пути дышать распыленным при помощи пульверизатора 5%-ным раствором питьевой соды.

В случае ожога едкими щелочами (каустической содой, негашеной известью) пораженное место следует тщательно промыть водой, затем промыть слабым раствором уксусной кислоты (3-6%) или раствором борной кислоты.

После промывания пораженное место следует покрыть марлей, пропитанной 5%-ным раствором уксусной кислоты.

При попадании едкой щелочи или ее паров в глаза, рот промывание следует производить 2%-ным раствором борной кислоты.

При ранении стеклом с одновременным воздействием кислоты или щелочи, прежде всего, необходимо убедиться в том, что в ране нет осколков стекла, а затем быстро промыть рану соответствующим раствором, смазать ее края раствором йода и перевязать рану.

Помощь при поражении электрическим током.

Первым действием оказания помощи при поражении электрическим током должно быть быстрое отключения той части установки, которой касается пострадавший.

Если отключение установки не может быть произведено, необходимо принять меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей. Для изоляции рук нужно надеть диэлектрические перчатки, если их нет, опустить на руки рукав или взять сухую материю.

При отделении пострадавшего действовать по возможности одной рукой. При затруднении отделения пострадавшего от токоведущих частей следует перерубить провода топором с сухой деревянной рукояткой или другими инструментами с изолированной рукояткой, надев диэлектрические перчатки. Разрубать или перерезать каждый провод нужно в отдельности.

Для определения состояния пострадавшего необходимо:

- уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность;
- проверить наличие у пострадавшего дыхания (определяется по подъему грудной клетки);
- проверить наличие у пострадавшего пульса;
- выяснить состояние зрачков (узкий или широкий). Широкий зрачок указывает на - резкое ухудшение кровоснабжения мозга.

Во всех случаях поражения электрическим током необходимо сообщить в здравпункт независимо от состояния пострадавшего.

Если пострадавший находится в сознании, но был до этого в состоянии обморока, его следует уложить в удобное положение и до прихода врача обеспечить покой, наблюдая за ним.

Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом, его следует удобно уложить, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт и, обеспечив покой, вызвать врача.

При отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса немедленно делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Помощь при отравлении газами.

При отравлении организма через дыхательные пути (вдыхание токсических паров, газов, туманов) необходимо прекратить дальнейшее поступление токсических веществ в организм, вывести (или вынести) пострадавшего из загрязненной атмосферы в теплое, проветриваемое и чистое помещение или на свежий воздух. Освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс). Снять одежду, загрязненную токсическими

веществами, так как такая одежда является дополнительным источником отравления (вдыхание выделяющихся паров, всасывание яда через кожу).

Искусственная вентиляция легких (искусственное дыхание).

Прежде чем приступить к искусственному дыханию, необходимо:

- быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, развязать галстук, освободить ремень и др.);

- освободить полость рта и носоглотки пострадавшего от посторонних предметов и слизи (пальцем, обернутым марлей или платком);

- голову пострадавшего запрокинуть, широко раскрыть рот и сместить вперед нижнюю челюсть.

При способе искусственного дыхания «рот в рот» (нос пострадавшего зажимают) оказывающий помощь делает глубокий вдох и с силой вдует воздух в рот пострадавшего, у которого происходит пассивный вдох. Затем оказывающий помощь быстро отстраняется для нового глубокого вдоха, а пострадавший в это время делает пассивный выдох. Первые 5-10 вдуваний необходимо сделать быстро (за 20-30 секунд), а затем - со скоростью 12-15 вдуваний в минуту до возобновления самостоятельного дыхания пострадавшего.

При появлении вздутия живота (частичное попадание воздуха в желудок) необходимо осторожно надавить рукой на верхнюю половину живота, не прекращая искусственной вентиляции легких.

Если у пострадавшего имеется челюстно-лицевая травма или спазм жевательной мускулатуры, то искусственную вентиляцию легких осуществляют через нос.

Использование других способов искусственной вентиляции легких, основанных на сжатии грудной клетки, поднимании и опускании рук и т. д., гораздо менее эффективны.

Закрытый массаж сердца.

При отсутствии у пострадавшего пульса (возможно резкое ослабление или даже прекращение сокращений сердца) необходимо одновременно с искусственной вентиляцией легких проводить закрытый массаж сердца.

Закрытый массаж сердца производится путем ритмичных нажатий на подвижную часть грудины. Давление на грудину оказывают двумя руками: основание ладони одной кисти устанавливают на середине грудины, а другую кисть располагают сверху. Следует помнить, что при чрезмерных усилиях возможны переломы ребер, грудины, повреждения сердца, печени, режее селезенки и других органов.

Если помощь оказывает один человек, то, сделав несколько (3-4) надавливаний на грудину, он прерывает массаж и вдует через рот или нос воздух в легкие пострадавшего, затем снова делает надавливание на грудину, опять вдует воздух и т.д.

Инструкция

директору школы по обеспечению антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями:

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
- приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;

- издавать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;

- руководить разработкой и утверждать планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч в школе с представителями правоохранительных органов, ОМВД, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определять порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, зала столовой и других помещений.

4. Исключать прием на работу в школу в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации школы.

5. Обязать педагогов школы проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

6. Согласовывать с ГИБДД порядок и сроки перевозки групп учащихся

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закреплённые участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие.

8. Усилить укрепленность входов в здание и помещения школы, въездов на территорию

(воротами, шлагбаумами, противотаранными средствами).

9. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательного учреждения.

10. Исключить пользование территорией школы, в коммерческой, хозяйственной целях, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков круглосуточно.

11. Запрещать самовольное размещение и эвакуацию контейнеров, гаражных устройств и других несанкционированных построек на территории школы или в непосредственной близости от неё, а также складирование и хранение каких-либо опасных материалов.

12. Установить и поддерживать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделять исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и персонала учреждения, назначать в помощь охране дежурных администраторов и педагогических работников.

С началом занятий (по решению директора школы) содержать входы закрытыми на устройство (засов, ограничитель открывания двери).

Охране, дежурным администраторам и педагогам диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения директора или должностного лица, имеющего на это полномочия (*определенного приказом по образовательному учреждению*). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

13. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми на легко открываемые запоры. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

14. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

15. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

В приказе по школе назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

16. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам. Требовать от руководства охранного предприятия постоянного контроля несения службы охранниками и укомплектования поста документацией в соответствии с утвержденным перечнем документов.

17. Четко определить порядок посещения школы посетителями, порядок сопровождения и места ожидания, порядок допуска учащихся, задержавшихся по каким-либо причинам.

18. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и посетителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм"), а также информацию об охранной организации и стоимости охранных услуг.

19. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

20. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в отдел образования, правоохранительные органы, дежурные службы ОМВД и ОФСБ.

Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1 Общие требования безопасности

1.1 В целях предотвращения взрывов в школе:

- Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.
- Опечатать чердачные и подвальные помещения.
- Проверить все пустующие помещения в школе.

● Обращать внимание на незнакомых людей, в здание школы, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе школы и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.

1.2 В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация школы сообщает в полицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3 Ежедневно осуществляйте обход и осмотр территории и помещений школы с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.4 Запретите парковку автомобилей на территории школы.

1.5 Контейнеры – мусоросборники установите за пределами здания школы.

1.6 Доведите до всего постоянного состава персонала школы номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2 Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Дежурные администратор и педагог по школе обязаны:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить директору школы, его заместителю по безопасности и в здание школы никого не допускать до их прибытия к месту обнаружения опасного предмета;

- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.2. Рабочий по уборке территории обязан:

● перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;

● при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить дежурному охраннику и администрации школы и к подозрительному предмету никого не допускать до их прибытия к месту обнаружения опасного предмета.

2.3. Дежурный администратор по школе обязан:

● осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

● при обнаружении подозрительного предмета сообщить директору школы, его заместителю по безопасности и в здание школы никого не допускать до их прибытия к месту обнаружения опасного предмета.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Заместитель директора школы по безопасности не реже двух раз во время уроков осуществляет обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи), территорию школы с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Охранник школы во время урока:

- не допускает на этажи школы родителей, прибывших к классным руководителям;
- посетителей, прибывших к директору школы или к его заместителям, записывает в книгу посетителей.

3.3. Персоналу школы и учащимся, охраннику школы запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место

- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете директору школы или его заместителю по безопасности;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и безопасность людей, укрыв их за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

4.2. Действия администрации школы при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и безопасность людей, укрыв их за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;

- организовать эвакуацию персонала школы и учащихся из здания и территории школы минуя опасную зону, в безопасное место. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Заместитель директора школы по безопасности обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Дежурный администратор по школе при сдаче дежурства администрации обязан осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

**Рекомендации должностному лицу
по предотвращению террористических актов**

Действия должностных лиц при угрозе взрыва.

- информирование оперативно-дежурных служб города Кронштадта;
- принятие решения на эвакуацию за пределы опасной зоны;
- приведение в готовность средств пожаротушения;
- организация охраны объекта;
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им.

Действия должностных лиц при срабатывании взрывного устройства

- информирование оперативно-дежурных служб города Кронштадта;
- выяснение обстановки;
- организация эвакуации персонала;
- оказание помощи пострадавшим;
- организация встречи пожарных, полиции, медицинского персонала;
- выяснение личности пострадавших и информирование их родственников о случившемся;
- оказание помощи в проведении следственных действий.

Действия должностных лиц при захвате заложников

- информирование оперативно- дежурных служб города Кронштадта о случившемся;
- организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта;
- уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников;
- организация наблюдения до приезда оперативной группы;
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении террористов и заложников.

**Рекомендации должностному лицу
при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный.**

Не допустить паники.

Немедленно сообщить по телефонам «01», «101», «112».

Оцепить зону нахождения взрывоопасного предмета.

Оценить обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод) персонала за пределы опасной зоны.

В случае принятия решения на полную или частичную эвакуацию провести ее организовано. Для этого рекомендуется использовать заранее отработанные команды, например, «Учебная пожарная тревога! Всем выйти на улицу!»

Эвакуация должна проводиться без прохождения людей через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные.